

D.g.r. 31 ottobre 2024 - n. XII/3280
Approvazione delle modalità di organizzazione e funzionamento dei coordinamenti pedagogici territoriali (d.lgs. 65/2017)

LA GIUNTA REGIONALE

Visti:

- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», e in particolare i commi 180, 181 lettera e);
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, recante «Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni», a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- la deliberazione del Consiglio dei ministri 5 ottobre 2021, recante il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione per il quinquennio 2021-2025;
- il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, recante Adozione delle «Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei» di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;
- la d.g.r. n. 5618 del 30 novembre 2021 «Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - Programmazione regionale degli interventi e criteri per il riparto del Fondo nazionale relativo all'annualità 2021 (seconda quota) e alle annualità 2022 e 2023, in attuazione del nuovo Piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio 2021/2025» che definisce il criterio con il quale vengono individuati i Comuni destinatari delle risorse del Fondo statale 0-6 anni per il sostegno alla qualificazione del personale educativo e docente e per il finanziamento dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali;
- la d.g.r. n. 6397 del 23 maggio 2022 «Approvazione delle linee guida per la realizzazione dei Coordinamenti pedagogici territoriali ai sensi del d.lgs. 65/2017»;

Richiamati:

- l'art. 1, comma 3, lettera g) del d.lgs. 65/2017 che prevede tra le finalità del Sistema integrato di educazione e istruzione la promozione della qualità dell'offerta educativa avvalendosi di personale educativo e docente con qualificazione universitaria e attraverso la formazione continua in servizio, la dimensione collegiale del lavoro e il coordinamento pedagogico territoriale;
- l'art. 4, comma 1, lettera g) del d.lgs. 65/2017 laddove dispone che lo Stato promuove e sostiene la qualificazione dell'offerta dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia mediante il Piano di azione nazionale pluriennale per il raggiungimento gli obiettivi strategici indicati, in coerenza con le politiche europee, tra cui il coordinamento pedagogico territoriale;
- l'art. 10, comma 4 del d.lgs. 65/2017 che richiama la funzione del coordinamento pedagogico territoriale nel quadro della qualificazione del Sistema integrato di educazione;
- l'art. 3, comma 3 della deliberazione del Consiglio dei ministri 5 ottobre 2021 recante il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione per il quinquennio 2021-2025 che, al fine di garantire uno sviluppo omogeneo del Sistema integrato sul territorio nazionale, prevede che ciascuna Regione e Provincia autonoma assegni di norma una quota non inferiore al 5% dell'importo del contributo annuale statale per interventi di cui all'articolo 3, comma 1, lett. c) - formazione e coordinamenti pedagogici territoriali - da realizzarsi anche con azioni integrate rivolte congiuntamente al personale docente e al personale educativo;

Considerato che le linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei, adottate con decreto ministeriale n. 334 del 22 novembre 2021, si inseriscono nel processo di qualificazione del sistema e rappresentano un primo passo per un'integrazione che va costruita progressivamente con l'apporto di tutte le componenti coinvolte a partire dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali, dal sistema paritario e dai soggetti gestori, fino ad arrivare al personale di ogni singolo servizio educativo o scuola dell'infanzia;

Considerato altresì che le linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei, adottate con decreto ministeriale n. 334 del 22 novembre 2021, affermano che la responsabilità della governance sul territorio è degli Enti locali, cui il d.lgs. 65/2017 attribuisce compiti che vanno al di là della gestione diretta e indiretta

di servizi educativi per l'infanzia e di eventuali scuole dell'infanzia comunali riconoscendo ai Comuni il compito di coordinare la programmazione dell'offerta educativa sul proprio territorio costruendo una rete integrata e unitaria di servizi e scuole;

Richiamata la d.g.r. n. 6397 del 23 maggio 2022 che:

- approva le Linee guida per la realizzazione dei Coordinamenti pedagogici territoriali stabilendone la composizione e le funzioni nonché la loro organizzazione;
- individua nei Comuni di cui alla d.g.r. n. 5618 del 30 novembre 2021, i Comuni capofila a cui spetta la convocazione dei Coordinamenti pedagogici territoriali, la formalizzazione della loro costituzione e ogni altro adempimento previsto dalle Linee guida in ordine al buon funzionamento e all'operatività degli stessi;
- stabilisce che entro lo scadere della seconda annualità dalla loro approvazione (maggio 2024), le «Linee guida per la realizzazione dei Coordinamenti pedagogici territoriali» saranno oggetto di verifica ed eventuale revisione;

Richiamato il decreto dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia N. 0000120 del 2 febbraio 2024 che ha aggiornato la composizione del Tavolo paritetico regionale di coordinamento delle attività del Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione;

Preso atto della conclusione della fase sperimentale di costituzione dei coordinamenti pedagogici territoriali ai sensi della d.g.r. n. 6397 del 23 maggio 2022;

Considerato che, al termine della fase sperimentale di costituzione dei Coordinamenti pedagogici territoriali, si ritiene opportuno aggiornare le «Linee guida per la realizzazione dei Coordinamenti pedagogici territoriali» di cui alla d.g.r. n. 6397 del 23 maggio 2022, sia rispetto al ruolo dei Comuni che rispetto all'organizzazione dei vari soggetti coinvolti;

Ritenuto necessario approvare l'aggiornamento delle linee guida di cui alla d.g.r. n. 6397 del 23 maggio 2022, così come meglio definito dall'Allegato A «Modalità di organizzazione e funzionamento dei Coordinamenti pedagogici territoriali», parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Considerato che le «Modalità di organizzazione e funzionamento dei Coordinamenti pedagogici territoriali» di cui all'Allegato A del presente provvedimento rappresentano uno strumento utile a meglio qualificare l'attuazione del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni valorizzando le peculiarità dei servizi per l'infanzia presenti nel territorio lombardo;

Ritenuto inoltre di prendere atto dell'Allegato B «Elenco dei Coordinamenti pedagogici territoriali», parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che riporta l'elenco dei 90 Coordinamenti pedagogici territoriali costituiti alla data di approvazione del presente provvedimento;

Considerato che le «Modalità di organizzazione e funzionamento dei Coordinamenti pedagogici territoriali» di cui all'Allegato A del presente provvedimento sono state definite a seguito di confronto con ANCI Lombardia e rappresentanti degli enti locali e condivise all'interno del Tavolo paritetico regionale di coordinamento in data 30 luglio 2024 e 2 ottobre 2024;

Ritenuto di demandare alla Direzione generale competente, attraverso lo strumento rappresentato dal Tavolo regionale paritetico di coordinamento, la definizione di strumenti utili a monitorare e agevolare il regolare esercizio delle funzioni dei Coordinamenti pedagogici territoriali nonché a sostenere la qualificazione del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni;

Vista la l.r. n. 20 del 7 luglio 2008, «Testo unico delle leggi regionali in materia di organizzazione e personale», nonché i provvedimenti organizzativi della XII legislatura;

Stabilito infine di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia e sul portale di Regione Lombardia www.regione.lombardia.it;

All'unanimità dei voti, espressi nelle forme di legge;

DELIBERA

1. di approvare l'aggiornamento delle linee guida di cui alla d.g.r. n. 6397 del 23 maggio 2022, così come meglio definito dall'Allegato A «Modalità di organizzazione e funzionamento dei Coordinamenti pedagogici territoriali», parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2. di prendere atto dell'Allegato B «Elenco dei Coordinamenti pedagogici territoriali», parte integrante del presente provvedimento, che riporta l'elenco dei Coordinamenti pedagogici territoriali costituiti alla data di approvazione del presente provvedimento;

Serie Ordinaria n. 45 - Giovedì 07 novembre 2024

3. di demandare alla Direzione generale competente, attraverso lo strumento rappresentato dal Tavolo regionale paritetico di coordinamento, la definizione di strumenti utili a monitorare e agevolare il regolare esercizio delle funzioni dei Coordinamenti pedagogici territoriali nonché a sostenere la qualificazione del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 anni;

4. di stabilire che il presente provvedimento non è soggetto alla materia di trasparenza e pubblicità ai sensi degli artt. 26 e 27 del d.lgs. n. 33/2015;

5. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia e sul portale di Regione Lombardia www.regione.lombardia.it.

Il segretario: Riccardo Perini

_____ • _____

Allegato A

**MODALITÀ DI ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DEI
COORDINAMENTI PEDAGOGICI TERRITORIALI
(aggiornamento delle linee guida di cui alla dgr n. 6397 del 23 maggio 2022)**

Alla luce degli esiti della fase sperimentale di costituzione dei Coordinamenti pedagogici territoriali in attuazione della dgr n. 6397 del 23 maggio 2022, vengono fornite le seguenti indicazioni volte ad aggiornare e consolidare la rete lombarda dei Coordinamenti pedagogici territoriali.

In Lombardia in questi anni sono stati costituiti 90 Coordinamenti pedagogici territoriali e 90 Comitati locali zero-sei anni che hanno dato forma e sostanza ai temi della formazione del personale educativo dei servizi educativi per la prima infanzia e del personale docente delle scuole dell'infanzia; parallelamente hanno avviato sui territori iniziative volte a dare specifici contenuti ai temi della realizzazione del Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni nei diversi contesti locali.

A conclusione della fase sperimentale, si ritiene opportuno meglio precisare il ruolo del Comune capofila.

Innanzitutto, vengono confermati i Comuni capofila individuati in attuazione del percorso sperimentale avviato con la dgr n. 6397 del 23 maggio 2022 riportati nell'allegato B della presente deliberazione.

Il Comune capofila:

- è destinatario per l'Ambito territoriale di riferimento delle specifiche risorse del Fondo nazionale 0-6 anni dedicate alle attività di formazione e promozione dei Coordinamenti pedagogici territoriali;
- grazie all'esperienza maturata e consolidata, è l'interlocutore di riferimento del Coordinamento pedagogico territoriale e del Comitato locale zero-sei anni costituito;
- sovrintende alla regolare costituzione e al funzionamento del Coordinamento pedagogico territoriale e del Comitato locale zero-sei anni;
- esprime un suo rappresentante all'interno del Comitato locale zero-sei anni per il tramite dell'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito territoriale;
- adotta gli atti e i provvedimenti attuativi del programma annuale degli interventi pedagogici e formativi, coerentemente con le determinazioni del Coordinamento pedagogico territoriale;
- elabora il monitoraggio dell'utilizzo delle risorse del Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione di cui all'art. 12 d.lgs. 65/2017 (5%), assegnate per le attività di formazione e promozione del Coordinamento pedagogico territoriale.

Qualora per esigenze territoriali si renda necessario variare il Comune capofila, a seguito di intesa tra i comuni interessati, l'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito territoriale dovrà comunicare il nominativo del nuovo Comune capofila alla competente Direzione regionale entro e non oltre il 30 settembre di ogni anno per consentire la predisposizione degli atti di programmazione delle risorse del Fondo nazionale 0-6 anni.

Normativa di riferimento

- Decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254, ossia "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89".
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e in particolare i commi 180, 181 lettera e).
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65, recante "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) della Legge 13 luglio 2015, n. 107".
- Deliberazione del Consiglio dei Ministri 5 ottobre 2021, recante il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione per il quinquennio 2021-2025.
- Decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, recante Adozione delle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" di cui all'articolo 10, comma 4, del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65.
- Decreto ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, recante "Adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65".
- Nota m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.U.0000078.20-01-2022, avente ad oggetto "Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato "zerosei". Indicazioni operative per la formazione del personale".
- dgr n. 5168 del 30 novembre 2021 "Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - Programmazione regionale degli interventi e criteri per il riparto del Fondo nazionale relativo all'annualità 2021 (seconda quota) e alle annualità 2022 e 2023, in attuazione del nuovo Piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio 2021/2025.
- dgr n. 6397 del 23 maggio 2022 "Approvazione delle linee guida per la realizzazione dei Coordinamenti pedagogici territoriali ai sensi del d.lgs. 65/2017".

Composizione e Funzioni dei Coordinamenti pedagogici territoriali

Le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei", nella Parte VI rubricata "Le Garanzie della governance", definiscono il Coordinamento pedagogico territoriale "un organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia esistenti su un territorio (statali, comunali, privati, paritari) e costituisce un elemento indispensabile dal punto di vista tecnico-pedagogico della governance locale del sistema integrato svolgendo un ruolo fondamentale nell'espansione e qualificazione dello zerosei attraverso il confronto professionale collegiale."

Nelle scuole dell'infanzia statali il coordinatore è il dirigente scolastico dell'istituto comprensivo al quale fa capo la scuola dell'infanzia, al quale sono espressamente attribuite funzioni di leadership educativa e di valorizzazione delle risorse professionali, così come tali compiti, nelle scuole paritarie, sono assolti dai responsabili delle strutture. Queste funzioni possono essere dai predetti delegate a

figure stabili di coordinamento e referenti, da individuare in relazione al possesso di specifiche competenze pedagogiche e organizzative.

Di seguito, si riportano le funzioni del Coordinamento pedagogico territoriale, così come riportate nelle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei", che si ritiene debbano essere svolte dai Coordinamenti pedagogici territoriali in Lombardia.

- Il coordinamento agevola una progettualità coerente, insistendo sulla costruzione di percorsi di continuità verticale, tra servizi educativi e scuole dell'infanzia, anche con attenzione alla costituzione di Poli per l'infanzia, e tra scuole dell'infanzia e primo ciclo dell'istruzione, nonché percorsi di continuità orizzontale, tra servizi educativi e scuole di diversa tipologia e gestione e tra servizi, scuole e territorio.
- In questa prospettiva organizza scambi e gemellaggi tra i diversi servizi educativi e tra questi e le scuole dell'infanzia, pubbliche e private.
- Il coordinamento elabora una riflessione pedagogica centrata sul territorio che cerchi di rappresentarsi le condizioni di vita e i diritti all'educazione e di cittadinanza di tutti i bambini, anche di coloro che non frequentano alcun servizio educativo o scuola dell'infanzia, con il coinvolgimento delle famiglie non utenti di servizi.
- A partire dall'individuazione delle diverse esigenze e dei cambiamenti sociali, demografici e urbanistici, propone progetti per l'estensione e la diversificazione dell'offerta educativa sul proprio territorio di competenza, sviluppando altresì azioni di monitoraggio, valutazione e audit.
- Fornisce il proprio contributo tecnico, anche propositivo, nella definizione delle priorità di interventi che confluiscono nei piani di zona concertati tra gli attori locali.
- Ha un ruolo particolare nella progettazione di iniziative di formazione in servizio per il personale che opera nell'ambito di competenza, proponendo un'offerta formativa coerente e la crescita di un sentimento di appartenenza al gruppo di lavoro e all'istituzione educativa. Va ricordato, inoltre, il coinvolgimento del coordinamento pedagogico territoriale nell'organizzazione dei tirocini formativi nelle strutture dei corsi delle Lauree in Scienze dell'educazione indirizzo specifico e in Scienze della formazione primaria, come previsto dal D.M. 378/2018.

È auspicabile prevedere l'integrazione delle diverse risorse per la formazione del personale che opera nello zerosei, avvalendosi anche della collaborazione delle scuole polo statali, delle reti di scuole, di associazioni ed enti per una progettazione di ampio respiro.

Organizzazione dei Coordinamenti pedagogici territoriali

Come previsto dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei", la responsabilità della governance sul territorio è degli Enti locali, cui il decreto legislativo 65/2017 attribuisce compiti che vanno al di là della gestione diretta e indiretta di servizi educativi per l'infanzia e di eventuali scuole dell'infanzia comunali. I Comuni sono, infatti, tenuti a coordinare la programmazione dell'offerta educativa sul proprio territorio costruendo una rete integrata e unitaria di servizi e scuole. Per far questo è necessaria una continua interazione con le dirigenze

scolastiche statali e paritarie operanti a livello locale, nonché con tutti i soggetti titolari dei servizi educativi per l'infanzia per la gestione di interventi tesi al consolidamento della rete, sempre nel quadro degli indirizzi definiti dallo Stato e articolati dalle Regioni.

La scelta operata da Regione Lombardia conferma che la governance locale si sviluppi a livello di Ambito territoriale.

In Lombardia il Coordinamento pedagogico territoriale si realizza a livello di Ambito territoriale dei Comuni presenti nel territorio del Piano di Zona, di cui alla l.r. 3/2008.

In Regione Lombardia sono attualmente presenti 91 Ambiti.

Il Coordinamento pedagogico territoriale esprime al proprio interno, per la durata di un triennio, un Presidente coordinatore che convoca e presiede le riunioni dei componenti del Coordinamento e raccoglie le proposte di iniziative pedagogiche e formative da sottoporre al Comitato locale zero-sei anni.

Il Comitato locale zero-sei anni

In considerazione della complessità organizzativa del Coordinamento pedagogico territoriale e dell'elevato numero di servizi educativi e di scuole dell'infanzia presenti in Lombardia (oltre 5800 tra servizi prima infanzia e scuole dell'infanzia), al fine di agevolare la sua operatività, il Coordinamento pedagogico territoriale è coadiuvato in ogni Ambito territoriale da un organismo di rappresentanza locale, denominato Comitato locale zero-sei anni, con la seguente composizione:

- il Presidente del Comitato locale zero-sei anni che coincide con il Presidente coordinatore del Coordinamento pedagogico territoriale;
- 3 rappresentanti dei Comuni designati dall'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito territoriale di cui uno in rappresentanza del Comune capofila;
- 1 rappresentante per ogni tipologia di servizi educativi e delle scuole dell'infanzia presenti sul territorio di riferimento del Coordinamento pedagogico territoriale: servizi educativi per la prima infanzia pubblici, servizi educativi per la prima infanzia privati, scuole d'infanzia statali e scuole d'infanzia paritarie;
- 1 rappresentante dei genitori/associazione di genitori per ogni tipologia di servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, presenti sul territorio di riferimento del Coordinamento pedagogico territoriale: servizi educativi per la prima infanzia pubblici, servizi educativi per la prima infanzia privati, scuole d'infanzia statali e scuole d'infanzia paritarie. Detta rappresentanza svolge una funzione consultiva. Qualora non sia possibile individuare nemmeno un rappresentante dei genitori, si potrà far riferimento alle associazioni territoriali dei genitori che esprimeranno 1 loro rappresentante.

Nel caso in cui l'Ambito territoriale presenti un numero di servizi educativi e di scuole dell'infanzia superiore a 50 e inferiore a 100 è possibile nominare fino a due rappresentanti per ciascuna tipologia di servizio educativo e di scuola dell'infanzia; se il numero è superiore a 100 è possibile nominare fino a tre rappresentanti per ciascuna tipologia di servizio educativo e di scuola dell'infanzia.

Il Comitato locale zero-sei anni può avvalersi di altre figure di esperti in base alle esigenze espresse dal territorio.

Il Comitato locale zero-sei anni, organismo deputato alla governance territoriale del sistema, svolge le seguenti funzioni:

- riceve ed esamina le proposte dal Coordinamento pedagogico territoriale sulle attività e iniziative da realizzare in ambito pedagogico e formativo;
- redige il programma annuale degli interventi pedagogici e formativi approvati dal Coordinamento pedagogico territoriale da realizzare con l'impiego delle risorse del Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione di cui all'art. 12 d.lgs. 65/2017, stanziato presso il Comune capofila e di eventuali risorse aggiuntive regionali e comunali;
- sottopone al Comune capofila le azioni e gli interventi previsti dal programma per l'adozione degli atti e dei provvedimenti attuativi, coerentemente con le determinazioni del Coordinamento pedagogico territoriale;
- svolge funzioni di raccordo con enti locali, province, Regione e ATS/ASST;
- informa e coinvolge per quanto di interesse gli stakeholder e le rappresentanze sociali territoriali delle azioni promosse;
- supporta il Coordinamento pedagogico territoriale nel monitoraggio delle azioni realizzate.

Il Presidente potrà individuare tra i componenti del Comitato locale zero-sei anni figure a cui delegare parte delle funzioni assegnate.

Il Comitato locale zero-sei anni, nel rispetto delle funzioni attribuite al Coordinamento pedagogico territoriale, rappresenta un'opportunità per favorire l'operatività e la continuità della proposta educativa, nonché lo sviluppo della qualità della stessa, la promozione di iniziative di formazione degli operatori e per sostenere la realizzazione, in maniera sinergica, di iniziative e percorsi comuni sul territorio.

L'ambito del Comune di Milano

Coordinamento Pedagogico Territoriale della Città di Milano

Data la numerosità di soggetti ed enti gestori che caratterizza la città di Milano, il Coordinamento pedagogico territoriale è promosso dal Comune di Milano ed è costituito presso il Comune di Milano in relazione a criteri di rappresentatività definiti proporzionalmente all'offerta posti dei differenti enti gestori e alla rappresentanza territoriale Municipale, comprendendo anche la componente rappresentativa dei genitori e/o delle loro associazioni.

Il Coordinamento pedagogico territoriale della Città di Milano è composto da:

- Coordinatori pedagogici dei diversi soggetti (servizi educativi per la prima infanzia pubblici, servizi educativi per la prima infanzia privati, scuole dell'infanzia statali, scuole d'infanzia comunali e scuole d'infanzia paritarie); i gestori privati di servizi educativi che aderiscono ad associazioni di categoria partecipano tramite i coordinatori pedagogici indicati dalle proprie associazioni; i gestori privati di servizi educativi che non aderiscono ad alcuna associazione possono individuare coordinatori pedagogici che li rappresentano;
- 1 presidente espresso dal Coordinamento Pedagogico del Comune di Milano.

Il Coordinamento pedagogico territoriale attiva e promuove modalità di coinvolgimento e informazione di tutti i coordinatori pedagogici utili al fine di garantire l'effettiva operatività del Coordinamento pedagogico territoriale.

Le decisioni vengono assunte in base alla rappresentatività misurata in relazione al numero di posti offerti sulla città.

Il Coordinamento pedagogico territoriale può avvalersi di soggetti esperti mediante audizioni o partecipazioni in forma consultiva e/o propositiva.

Comitato Locale zero-sei anni della Città di Milano

A garanzia dell'efficacia di azione del Coordinamento Pedagogico Territoriale, il Comitato Locale zero-sei anni della Città di Milano è la struttura istituita presso il Comune di Milano per dare esecuzione alle linee di indirizzo formulate dal Coordinamento Pedagogico Territoriale, ed è composto da:

- 3 rappresentanti del Comune di Milano;
- 5 rappresentanti espressione dei diversi soggetti che compongono il sistema integrato zerosei (1 per i servizi educativi per la prima infanzia pubblici, 1 per i servizi educativi per la prima infanzia privati, 1 per le scuole dell'infanzia statali, 1 per le scuole d'infanzia paritarie comunali e 1 per le scuole d'infanzia paritarie private);
- Il Presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale, che lo presiede.

Forme di partecipazione della componente dei genitori

La partecipazione della componente dei genitori avviene attraverso la Rappresentanza Cittadina del Comune di Milano e con le funzioni attribuitele dal Regolamento comunale vigente.

Allegato 8

	Ambito territoriale	Comune Capofila CPT	Data prima seduta CPT	Atto di istituzione CPT
1	Albino Valle Seriana	Albino	07/11/2022	Delibera N° 314 del 31/10/2022
2	Valle Imagna e Villa d'Almè	Almenno San Bartolomeo	29/11/2022	Delibera N° 131 del 10/11/2022
3	Alto Sebino	Costa Volpino	16/11/2022	Delibera N° 143 del 14/10/2022
4	Bergamo	Bergamo	08/11/2022	Delibera N° 457 del 29/09/2022
5	Isola Bergamasca e Bassa Val San Martino	Bonate Sopra	20/12/2022	Verbale assemblea dei Sindaci del PdZ del 20/10/2022 e del 01/12/2022
6	Grumello	Castelli Calepio	13/12/2022	Delibera N° 3 del 18/01/2023
7	Valle Seriana Superiore e Valle di Scalve	Clusone	03/12/2022	Delibera N° 254 del 27/12/2022
8	Dalmine	Dalmine	26/01/2023	Delibera N° 175 del 12/12/2022
9	Romano di Lombardia	Romano di Lombardia	14/12/2022	Delibera N° 166 del 14/12/2022
10	Seriate	Seriate	24/10/2022	Delibera N° 160 del 13/10/2022
11	Valle Cavallina	Trescore Balneario	16/01/2023	Delibera N° 142 del 09/12/2022
12	Treviglio	Treviglio	28/09/2022	Determinazione dirigenziale N° 1110 del 10/10/2022
13	Monte Bronzone - Basso Sebino	Villongo	10/05/2023	Delibera N° 113 del 20/07/2023
14	Valle Brembana	Zogno	26/01/2023	Delibera N° 155 del 06/12/2022
15	Garda - Salò - 11	Desenzano del Garda	30/11/2022	Delibera N° 282 del 25/10/2022
16	Valle Sabbia - 12	Gavardo	09/02/2023	Delibera N° 7 del 18/01/2023
17	Bassa Bresciana Centrale - 9	Ghedi	19/12/2022	Comunicazione Sindaco Prot. N° 2604 dell'11/07/2024
18	Sebino - 5	Iseo	18/01/2023	Verbale seduta CPT N° 1 del 18/01/2023
19	Valle Trompia - 4	Lumezzane	27/10/2022	Delibera N° 113 del 04/10/2022
20	Brescia Est - 3	Rezzato	02/11/2022	Delibera N° 112 del 17/10/2022
21	Bassa Bresciana Orientale - 10	Montichiari	14/11/2022	Delibera N° 196 del 17/11/2022
22	Bassa Bresciana Occidentale - 8	Orzinuovi	18/01/2023	Delibera N° 234 del 21/11/2022
23	Brescia Ovest - 2	Ospitaletto	15/12/2022	Delibera N° 120 del 29/11/2023
24	Monte Orfano - 6	Palazzolo sull'Oglio	19/12/2022	Delibera N° 183 del 25/10/2022
25	Oglio Ovest - 7	Rovato	09/11/2022	Delibera N° 226 del 24/10/2022
26	Brescia - 1	Brescia	27/10/2022	Delibera N° 394 del 21/09/2022
27	Merate	Merate	15/11/2022	Delibera N° 207 del 03/11/2022
28	Bellano	Calico	03/11/2022	Delibera N° 106 del 26/10/2022
29	Lecco	Lecco	27/10/2022	Delibera N° 301 del 20/10/2022
30	Desio	Desio	17/04/2023	Delibera N° 244 del 13/10/2022

Serie Ordinaria n. 45 - Giovedì 07 novembre 2024

	Ambito territoriale	Comune Capofila CPT	Data prima seduta CPT	Atto di istituzione CPT
31	Carate Brianza	Lissone	27/02/2023	Delibera N° 17 del 25/01/2023
32	Monza	Monza	24/10/2022	Delibera N° 223 del 11/10/2022
33	Seregno	Seregno	02/12/2022	Delibera N° 147 del 20/10/2022
34	Vimercate	Vimercate	07/11/2022	Delibera N° 269 del 14/12/2022
35	Lodi	Lodi	09/11/2022	Delibera N° 155 del 26/10/2022
36	Abbiategrosso	Abbiategrosso	24/10/2022	Delibera N° 150 del 13/10/2022
37	Melzo	Cassano d'Adda	14/12/2022	Delibera N° 207 del 24/11/2022
38	Cernusco sul Naviglio	Cernusco sul Naviglio	27/09/2023	Delibera N° 262 del 16/10/2023
39	Cinisello Balsamo	Cinisello Balsamo	01/12/2022	Comunicazione del Sindaco Prot. N° 58771 del 17/07/2024
40	Corsico	Cesano Boscone	22/02/2024	Verbale assemblea dei Sindaci del PdI del 29/02/2024
41	Alto Milanese	Legnano	08/11/2022	Delibera N° 303 del 04/11/2022 Determina N° 959 del 23/07/2024
42	Magentino	Magenta	13/10/2022	Delibera N° 152 dell'11/10/2022
43	Milano Città	Milano	20/12/2022	Delibera N° 1425 del 07/10/2022 Determina N° 8657 del 14/10/2022
44	Garbagnate Milanese	Paderno Dugnano	21/03/2023	Delibera N° 186 del 24/11/2022
45	Paullo	Peschiera Borromeo	24/11/2022	Comunicazione del Sindaco del 02/02/2023
46	Pioltello	Pioltello	18/06/2024	Delibera intercomunale N° 3 del 25/03/2024
47	Rho	Rho	02/11/2022	Delibera N° 219 del 11/10/2022
48	Visconteo Sud Milano	Rozzano	18/04/2023	Delibera N° 71 del 24/05/2023
49	San Giuliano Milanese	San Giuliano Milanese	19/12/2022	Delibera N° 212 del 24/11/2022
50	Sesto San Giovanni	Sesto San Giovanni	26/10/2022	Delibera N° 84 del 28/09/2022
51	Trezzo sull'Adda	Vaprio d'Adda	31/01/2023	Delibera N° 6 del 17/01/2023
52	Cantù	Cantù	04/04/2023	Delibera N° 218 del 31/10/2023
53	Como	Como	20/04/2023	Determinazione dirigenziale N° 1810 del 25/07/2023
54	Erba	Erba	19/10/2022	Delibera N° 192 del 05/10/2022
55	Lomazzo - Fino Mornasco	Lomazzo	12/07/2024	Delibera N° 16 del 23/07/2024
56	Mariano Comense	Mariano Comense	25/01/2023	Delibera N° 3 del 11/01/2023
57	Olgiate Comasco	Olgiate Comasco	03/11/2022	Delibera N° 148 del 19/10/2022
58	Menaggio	Porlezza	27/02/2023	Delibera N° 15 del 03/02/2023
59	Arcisate	Arcisate	13/10/2022	Delibera N° 148 del 03/11/2022
60	Busto Arsizio	Busto Arsizio	29/11/2022	Delibera N° 538 del 11/11/2022
61	Azzate	Carnago	29/06/2023	Comunicazione del Sindaco del 15/07/2024

	Ambito territoriale	Comune Capofila CPT	Data prima seduta CPT	Atto di istituzione CPT
62	Castellanza	Fagnano Olona	17/10/2022	Delibera N° 141 del 03/10/2022
63	Gallarate	Gallarate	20/04/2023	Delibera N° 113 del 26/10/2022
64	Cittiglio	Gavirate	12/06/2023	Delibera N° 32 del 08/06/2023
65	Luino	Luino	19/06/2023	Delibera N° 24 del 29/02/2024
66	Saronno	Saronno	20/06/2024	Delibera N° 86 del 18/04/2024
67	Sesto Calende	Sesto Calende	09/05/2024	Dichiarazione del Sindaco Prot. N° 19676 del 05/08/2024
68	Somma Lombardo	Somma Lombardo	12/12/2022	Delibera N° 135 del 28/10/2022
69	Tradate	Tradate	23/01/2023	Dichiarazione Responsabile Ufficio di Piano del 30/09/2024
70	Varese	Varese	21/12/2022	Comunicazione Giunta Comunale N° 41 del 31/10/22
71	Dongo	Gravedona ed Uniti	20/03/2023	Delibera N° 117 del 24/10/2022
72	Vallecarnonica	Darfo Boario Terme	17/10/2022	Delibera N° 149 del 12/10/2022
73	Chiavenna	Chiavenna	15/11/2022	Delibera N° 114 del 26/10/2022
74	Bormio	Livigno	17/11/2022	Delibera N° 192 del 09/11/2022
75	Morbegno	Morbegno	08/11/2022	Delibera N° 195 del 07/10/2022
76	Sondrio	Sondrio	07/10/2022	Delibera N° 263 del 26/10/2022
77	Tirano	Tirano	25/10/2022	Delibera N° 137 del 11/10/2022 Determina N° 145 del 07/03/2023
78	Alto e Basso Pavese	Casorate Primo	19/01/2023	Delibera N° 105 del 06/12/2022
79	Pavia	Pavia	22/11/2022	Delibera N° 503 del 13/10/2022
80	Broni e Casteggio	Stradella	18/04/2024	Verbale CPT del 18/04/2024
81	Lomellina	Vigevano	01/12/2022	Delibera N° 343 del 17/11/2022
82	Voghera e Comunità Montana Oltrepò Pavese	Voghera	16/01/2023	Delibera N° 368 del 20/12/2022
83	Crema	Crema	16/02/2023	Delibera N° 253 del 24/10/2022
84	Cremona	Cremona	21/11/2022	Delibera N° 218 del 12/10/2022
85	Asola	Castelgoffredo	20/04/2023	Delibera N° 148 del 27/12/2022
86	Guidizzolo	Castiglione delle Stiviere	08/02/2023	Delibera N° 116 del 07/11/2022
87	Mantova	Mantova	2/11/2022	Delibera N° 257 del 12/10/2022
88	Ostiglia	Ostiglia	14/12/2022	Delibera N° 129 del 14/10/2022
89	Suzzara	Suzzara	23/01/2023	Delibera N° 155 del 24/10/2022
90	Oglio Po	Viadana	27/03/2023	Delibera N° 213 del 29/12/2022